

“Рибарчета сан”
(М. Протић, текст: Бранко
Радичевић)

Извођење музике

**Реализатор наставе: Андреа Давид, наставник музичке културе
ОШ “Јован Јовановић Змај” Нови Кнежевац**

Техничке информације

- ▶ Настава је реализована у два часа, путем различитих Интернет платформи, уз помоћ разних дигиталних алата
- ▶ Платформе: Фејсбук (Facebook) група, Месинџер (Messenger), Гугл учионица (Google Clasroom)
- ▶ Алати: Гугл упитници (Google Forms), ЈуТјуб (YouTube) снимак

Ток наставе

Припремне активности:

- ▶ креирање и слање Гугл упитника са једним питањем - гласати за једну песму, видети пример упитника на следећем линку:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScocwOn9rT8dYsXO89nQ63oWFlsGx1hCMmOaQh2L8aAJwa5EA/viewform>
- ▶ Важно је напоменути да су све понуђене песме већ претходно обраћене по слуху, односно да су познате ученицима.

Ток наставе

Главне активности:

- ▶ прикупљање и обрада података, прикупљање питања ученика, одговори на питања путем порука
- ▶ снимање и слање видео упутства, у складу са резултатом – песма која је освојила највише гласова у гласању бива објављена на ЈуТјуб каналу наставника

Ток наставе

▶ **Завршне активности:**

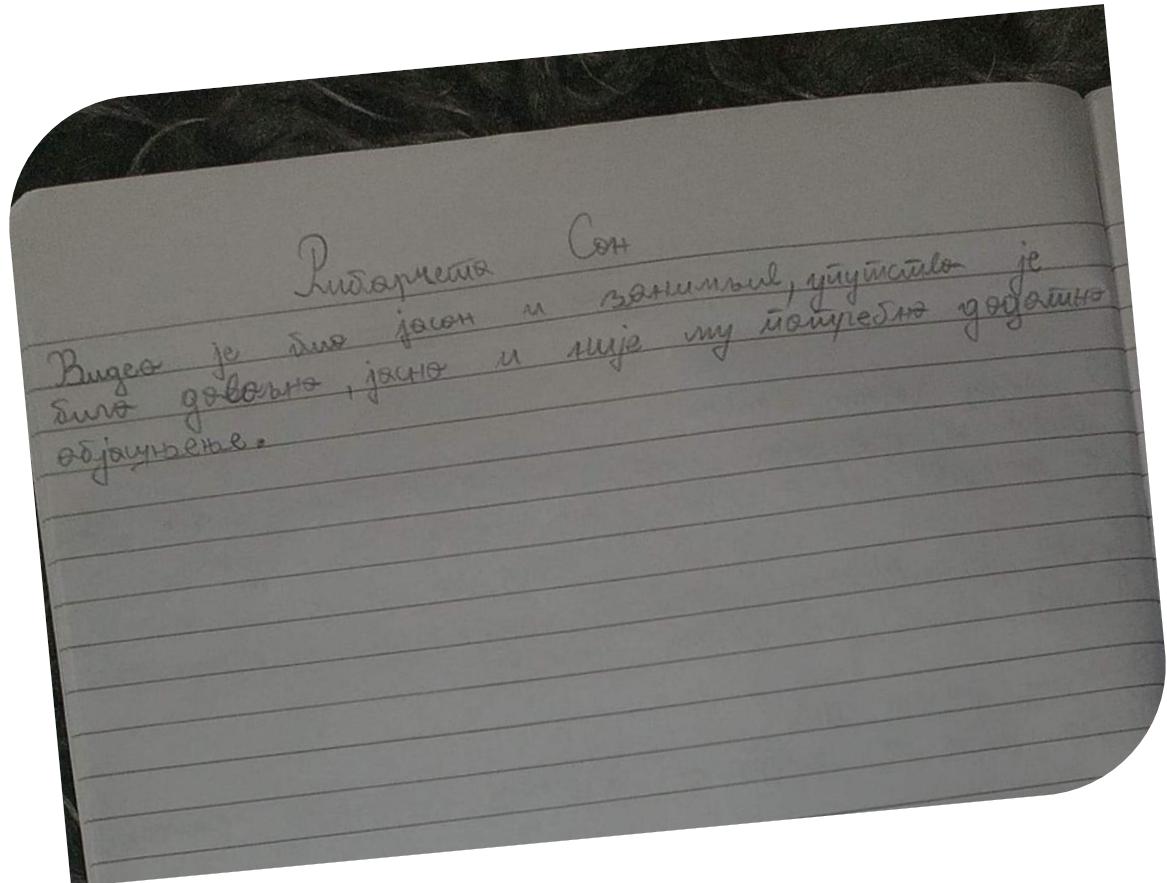
израда и прикупљање домаћих задатака у виду фотографија послатих путем имејла (e-mail) или коментари у оквиру Гугл учионице

Изглед материјала

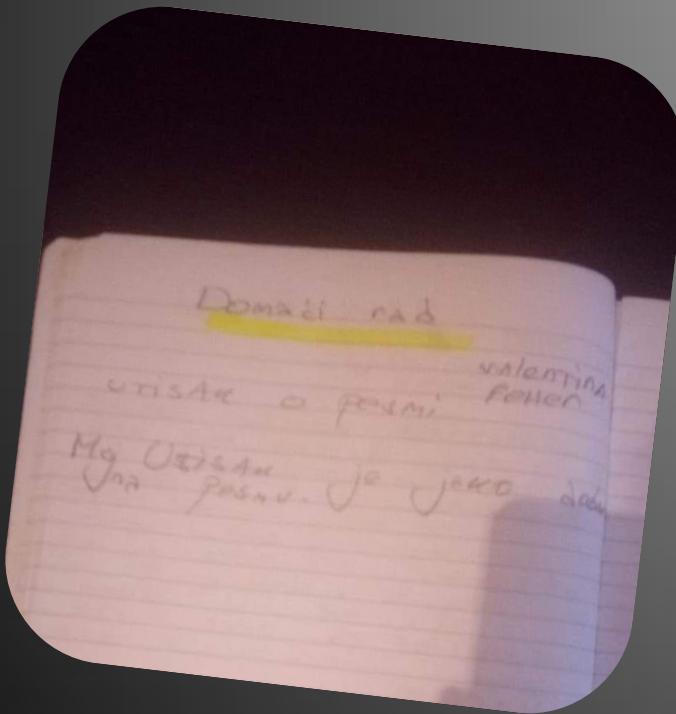
- ▶ На личном ЈуТјуб каналу наставника музичке културе постављен је видео снимак објашњења како би требало одсвирати песмицу “Рибарчета сан” на блок флаути – снимак се налази на следећем линку:
<https://www.youtube.com/watch?v=DqZ6I6tPyQ&t=51s>
(линку приступају искључиво особе које поседују линк, односно, по позиву и није могуће оставити коментар за снимак)

Домаћи задаци ученика

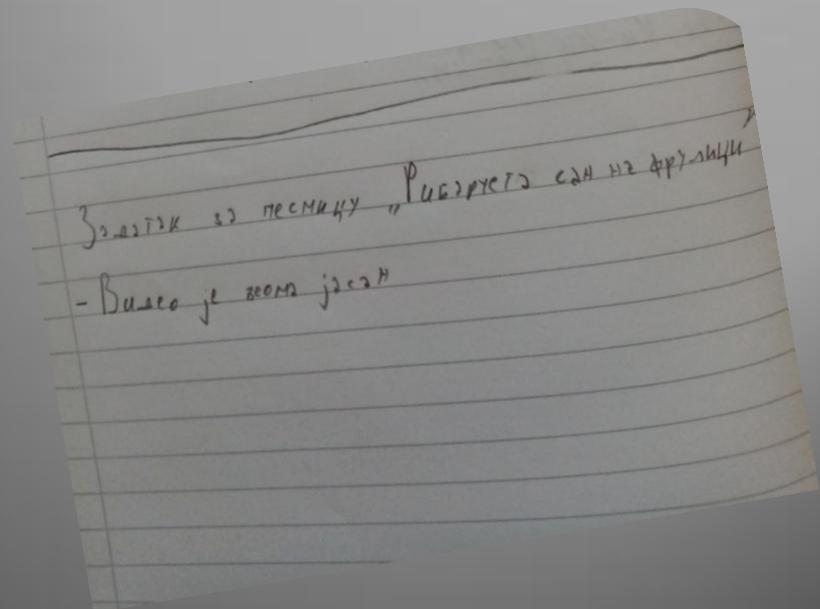
- ▶ Прилажем репрезентативне примере домаћих задатака:
- ▶ Кристина, 5/6



► Валентина, 5/2

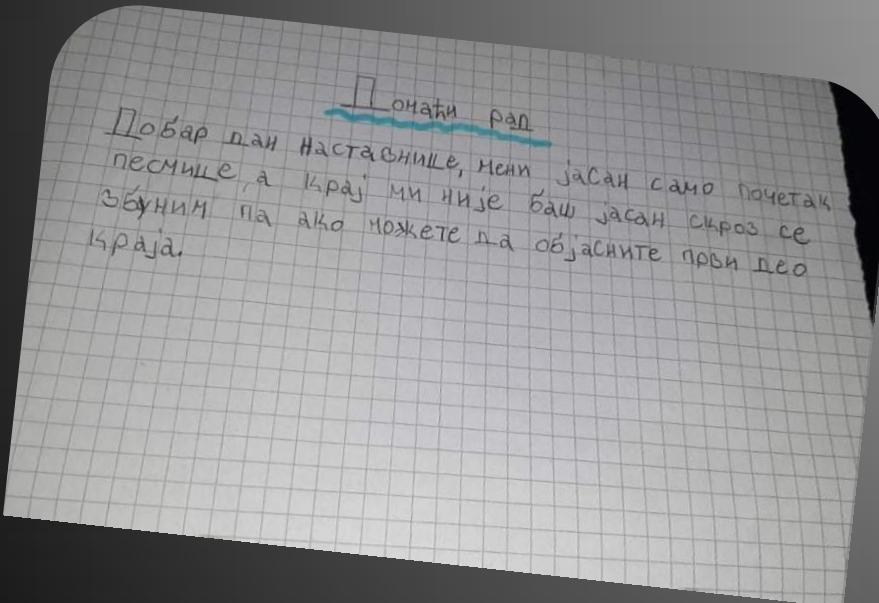


► Јелена, 5/1



Било је и примера где је било потребно додатно објашњење...

► Анђела, 5/1



► Послала сам кратку поруку у којој сам објаснила процес учења. 😊

Dakle, pesmica ima dva dela. Svaki od tih delova sam podelila na manje delove da bi bilo lakše. Ti znaš da čitaš note, možeš da ih pogledaš (ako nemaš udžbenik poslaču sliku nota).

Drugi deo se ponavlja sa dva različita završetka (sam kraj pesmice je drugačiji; prvi put se malo podiže melodija, a drugi put je na jednom tonu koji se ponovi dva puta).

U redu hvala Vam nastavnice



А било је и потпуног разумевања материје...

▶ Наталија, 5/1

